



SELÇUK ÜNİVERSİTESİ

2022-2026 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI

2025 İZLEME RAPORU

İçindekiler

1. GİRİŞ	3
2. 2022-2026 STRATEJİK PLAN 2025 YILI İZLEME TABLOLARI	4
AMAÇ 1	4
Hedef 1.1.....	4
Hedef 1.2.....	5
Hedef 1.3.....	6
Hedef 1.4.....	7
AMAÇ 2	9
Hedef 2.1.....	9
Hedef 2.2.....	10
Hedef 2.3.....	11
Hedef 2.4.....	12
Hedef 2.5.....	13
AMAÇ 3	14
Hedef 3.1.....	14
Hedef 3.2.....	15
Hedef 3.3.....	16
Hedef 3.4.....	17
AMAÇ 4	18
Hedef 4.1.....	18
Hedef 4.2.....	19
Hedef 4.3.....	20
Hedef 4.4.....	21
3. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	22

1. GİRİŞ

Ülkemizin önde gelen saygın yükseköğretim kurumlarından biri olan Üniversitemizi gerek ulusal gerekse uluslararası rekabette tercih edilen akademik kurumlardan biri haline getirmek ancak ülkemizin ve dünyanın gerçeklerine uygun olarak hazırlanmış, bilimsel temele dayalı bir yol haritası ile mümkün olabilecektir. Bu yol haritasının en önemli aşamalarından birini stratejik planlama oluşturmaktadır.

Üniversitemizin önümüzdeki beş yıl içinde hayata geçirmeyi hedeflediği temel faaliyetlerin ve nihai amacının gerçekleştirilmesinde katkı sağlayacak 2022-2026 dönemi Stratejik Planı, mevzuatta belirtilen ilkeler doğrultusunda katılımcı bir yaklaşımla tamamlanmış ve Üniversitemiz sitesinde yayınlanarak yürürlüğe girmiştir.

Stratejik planımız dört stratejik amaç ve on yedi stratejik hedef üzerine kurulmuştur. Amaçların sayısı eğitim, araştırma, girişimcilik ve toplumsal katkıdan oluşan temel faaliyet alanlarını kapsayacak şekilde belirlenmiştir. Stratejik amaçların altında amaçların gerçekleşmesini sağlayacak stratejik hedefler tanımlanmış, her bir hedef için sorumlu birim ile işbirliği yapılacak birimler tayin edilmiştir.

Stratejik Plan İzleme Raporu Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından birimlerimizden gelen bilgiler doğrultusunda hazırlanmıştır. Raporda 2025 Temmuz ayı itibarıyla Stratejik Planın uygulanması ve sonuçları, Stratejik Planlama Rehberine uygun olarak değerlendirmeye sunulmuştur. Bu rapor; 2025 ilk 6 ayı itibarıyla Stratejik Planın uygulanmasından elde edilen sonuçlar ve planın uygulanmasındaki başarı oranlarını içerecek şekilde hazırlanmıştır.

2. 2022-2026 STRATEJİK PLAN 2025 YILI İZLEME TABLOLARI

A1		Eğitim-öğretim kalitesinde dijital çağa uygun ve uluslararası standartlarda iyileştirmeler yapmak.			
H1.1		Lisansüstü öğrenci oranını ve öncelikli alan lisansüstü program sayısını artırmak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim/ Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi			
H1.1 Performansı		22,50			
Sorumlu Birim		• Rektörlük, Sorumlu Rektör Yardımcısı, Birim Yöneticileri			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1: Lisansüstü öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	60	9,75	11,00	9,29	-37
PG1.1.2: Lisansüstü program sayısı	15	149	170	351	962
PG1.1.3: Lisans düzeyinde ikinci öğretim program sayısı	10	34	26	28	75
PG1.1.4: Öncelikli alan lisansüstü program sayısı	15	50	60	10	-400
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
• Lisansüstü öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı ve öncelikli alan lisansüstü program sayısı hedeflenen değerlere ulaşamamıştır.					

- Lisans düzeyindeki ikinci öğretim programlarında azalma sağlanmış, ancak hedefin bir miktar üzerinde kalınarak hedefe tam olarak ulaşılammıştır. - Lisansüstü program sayısı hedeflenen değerin üzerinde gerçekleşmiştir.					
A1	Eğitim-öğretim kalitesinde dijital çağa uygun ve uluslararası standartlarda iyileştirmeler yapmak.				
H1.2	Eğitim-öğretimin uluslararası nicelik ve niteliğini artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/ Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H1.2 Performansı	45,2				
Sorumlu Birim	Rektörlük, Sorumlu Rektör Yardımcısı, Birim Yöneticileri				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.1: Üniversite tarafından düzenlenen uluslararası bilimsel faaliyet/organizasyon(sempozyum, kongre, konferans, çalıştay v.b.) sayısı	50	17	35	31	78
PG1.2.2: Uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısı	10	449	650	86	-180
PG1.2.3 Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	10	2.037	2.270	1805	-99
PG1.2.4: Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısı	10	5	55	36	62
PG1.2.5: Yabancı dilde yürütülen lisans ve lisansüstü program sayısı	20	13	19	8	-83

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- Uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısı, yabancı uyruklu öğrenci sayısı ve yabancı dilde yürütülen lisans ve lisansüstü program sayısı hedeflenen değerlere ulaşamamıştır. - Üniversite tarafından düzenlenen uluslararası bilimsel faaliyet/organizasyon(sempozyum, kongre, konferans, çalıştay v.b.) sayısı ve uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısı kısmen hedeflerine ulaşmıştır.					
A1	Eğitim-öğretim kalitesinde dijital çağa uygun ve uluslararası standartlarda iyileştirmeler yapmak.				
H1.3	Öğrenen merkezli eğitimi ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/ Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H1.3 Performansı	51,40				
Sorumlu Birim	Rektörlük, Sorumlu Rektör Yardımcısı,Birim Yöneticileri				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.1: Öğrenen merkezli ders ve uygulama sayısının toplam ders ve uygulama sayısına oranı	40	17	24	24	100
PG1.3.2: Akredite edilmiş program sayısı	17	17	20	19	67
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- Akredite edilmiş program sayısı hedeflenen değere kısmen ulaşmıştır. - Öğrenen merkezli ders ve uygulama sayısının toplam ders ve uygulama sayısına oranı hedefine ulaşmıştır.					

A1	Eğitim-öğretim kalitesinde dijital çağa uygun ve uluslararası standartlarda iyileştirmeler yapmak.				
H1.4	Dijital dönüşüm ve uzaktan eğitim faaliyetlerini yaygınlaştırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H1.4 Performansı	30				
Sorumlu Birim	• Rektörlük, Sorumlu Rektör Yardımcısı, Birim Yöneticileri				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.4.1: Dijital dönüşüm alt yapı ve materyal tamamlanma oranı	20	52	80	15	-132
PG1.4.2: Uzaktan öğretimde ders veren öğretim elemanı sayısı	10	24	34	157	1330
PG1.4.3 Uzaktan öğretim program sayısı	20	2	6	1	-25
PG1.4.4: Uzaktan öğretim öğrenci sayısı	20	310	580	20.271	7393
PG1.4.5: Uzaktan eğitim memnuniyet oranı	30	60	81	35	-119

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

- Dijital dönüşüm alt yapı ve materyal tamamlanma oranı, uzaktan öğretim program sayısı ve uzaktan eğitim memnuniyet oranı hedeflenen değere ulaşılammıştır. Hedeflenen değerlere ulaşma yönünde çalışmalar hızlandırılacaktır.
- Uzaktan öğretimde ders veren öğretim elemanı sayısı ile uzaktan öğretim öğrenci sayısı hedeflenen değerlerin üzerine çıkmıştır.

A2	Yüksek nitelikli, yenilikçi ve toplumsal ve uluslararası katkılar sunan araştırma faaliyetleri geliştirmek.				
H2.1	Yüksek nitelikli yayın ve atıfların sayısını artırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması				
H2.1 Performansı	70				
Sorumlu Birim	• Rektörlük, Sorumlu Rektör Yardımcısı, Birim Yöneticileri				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.1: Öğretim üyesi başına SCI, SCI EXP, SSCI, AHCI endekslerde taranan dergilerde yayın sayısı	35	0,93	1,05	2,00	892
PG2.1.2: Öğretim üyesi başına SCI, SCI EXP, SSCI, AHCI endekslerde taranan dergilerde yapılan atıf sayısı	35	1,08	1,17	2,25	1300
PG2.1.3: Incites dergi etki değerinde(en yüksek) %10'luk dilime giren yayın sayısı	20	178	273	46	-139
PG2.1.4: Incites dergi etki değerinde(en yüksek) %10'luk dilime giren atıfsayısı	10	322	432	52	-245
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
• Öğretim üyesi başına SCI, SCI EXP, SSCI, AHCI endekslerde taranan dergilerde yayın sayısı ve Öğretim üyesi başına SCI, SCI EXP, SSCI, AHCI endekslerde taranan dergilerde yapılan atıf sayısı hedeflenen değerlerin üzerine çıkmıştır.					

- Incites dergi etki değerinde(en yüksek) %10'luk dilime giren yayın sayısı ile Incites dergi etki değerinde(en yüksek) %10'luk dilime giren atıf sayısı hedeflerine ulaşamamıştır.

A2	Yüksek nitelikli, yenilikçi ve toplumsal ve uluslararası katkılar sunan araştırma faaliyetleri geliştirmek				
H2.2	Öncelikli araştırma alanlarına yönelik çalışmaların nicel ve nitel açıdan gelişimini sağlamak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması				
H2.2 Performansı	0				
Sorumlu Birim	• Rektörlük, Sorumlu Rektör Yardımcısı, Birim Yöneticileri				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.1: Öncelikli araştırma alanlarında yapılan ArGe proje sayısı	60	15	25	0	-150
PG2.2.1: Öncelikli alanlarda BAP tarafından desteklenen proje bütçesi (Bin TL)	40	800	5.000	0	-19
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
• Öncelikli araştırma alanlarında yapılan Ar-Ge proje sayısı ile Öncelikli alanlarda BAP tarafından desteklenen proje bütçesi (Bin TL) hedeflenen değere ulaşamamıştır.					

A2	Yüksek nitelikli, yenilikçi ve toplumsal ve uluslararası katkılar sunan araştırma faaliyetleri geliştirmek.				
H2.3	Disiplinler arası ve uluslararası ortak çalışmaların sayısını artırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
H2.3 Performansı	50				
Sorumlu Birim	• Rektörlük, Sorumlu Rektör Yardımcısı, Birim Yöneticileri				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.3.1: 1 Disiplinler arası lisansüstü program sayısı	50	19	26	11	-57
PG2.3.2: Uluslararası ortaklı/ destekli proje sayısı)	50	25	29	44	475
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
• Disiplinler arası lisansüstü program sayısı hedeflenen değere ulaşamamıştır. • Uluslararası ortaklı/ destekli proje sayısı hedeflenen değerlerin üzerine çıkmıştır.					

A2	Yüksek nitelikli, yenilikçi ve toplumsal ve uluslararası katkılar sunan araştırma faaliyetleri geliştirmek				
H2.4	Araştırma altyapısının nicelik ve niteliğini artırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
H2.4 Performansı	36,8				
Sorumlu Birim	• Rektörlük, Sorumlu Rektör Yardımcısı, Birim Yöneticileri				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.4.1: Üniversite tarafından sağlanan araştırma altyapısı destek tutarı (Bin TL)	30	1469	1.900	67800	15.390
PG2.4.2: Uygulama ve Araştırma merkezlerinde görev yapan öğretim elemanı sayısı	30	35	80	25	-22
PG2.4.3: Akredite laboratuvar ve araştırma merkezi sayısı	40	2	8	1	17
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
• Üniversite tarafından sağlanan araştırma altyapısı destek tutarı (Bin TL) ile Akredite laboratuvar ve araştırma merkezi sayısı hedeflenen değerlere ulaşılmıştır. • Uygulama ve Araştırma merkezlerinde görev yapan öğretim elemanı sayısı hedeflenen değer altında kalmıştır.					

A2	Yüksek nitelikli, yenilikçi ve toplumsal ve uluslararası katkılar sunan araştırma faaliyetleri geliştirmek				
H2.5	Üniversite-sektör-kamu iş birliğine dayalı araştırma geliştirme ve girişimcilik faaliyetlerini yaygınlaştırmak ve projeleri toplumsal ve ekonomik katkıli ürünlere dönüştürmek.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması				
H2.5 Performansı	45				
Sorumlu Birim	• Rektörlük, Sorumlu Rektör Yardımcısı, Birim Yöneticileri				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.5.1: Üniversite sanayi işbirliğinde yürütülen ortak proje sayısı	30	48	80	64	50
PG2.5.2: Patent, marka, faydalı model, endüstriyel tasarım sayısı	30	8	16	0	-100
PG2.5.3: Üniversitenin Girişimci ve Yenilikçi Endeksindeki yeri	30	22	15	46	343
PG2.5.4: Teknokentte öğretim elemanı, mezun ve öğrencilere ait firma sayısı	10	53	65	35	-150
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
• Üniversite sanayi işbirliğinde yürütülen ortak proje sayısı hedefine kısmen ulaşmıştır. • Üniversitenin Girişimci ve Yenilikçi Endeksindeki yeri hedeflenen değere ulaşılmıştır. • Patent, marka, faydalı model, endüstriyel tasarım sayısı ile Teknokentte öğretim elemanı, mezun ve öğrencilere ait firma sayısı hedeflenen değerlere ulaşılmamıştır.					

--

A3	Sürdürülebilir ve sosyal sorumluluk bilinci ile toplumsal hizmet faaliyetlerini artırmak.				
H3.1	Ömür boyu eğitim faaliyetlerini çeşitlendirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
H3.1 Performansı	0				
Sorumlu Birim	Rektörlük, Sorumlu Rektör Yardımcısı, Birim Yöneticileri				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.1: Ömür boyu öğretim programı sayısı	60	47	56	0	-522
PG3.1.2: Ömür boyu öğretim programlarına katılımcı sayısı	40	3.399	5.500	0	-162
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Ömür boyu öğretim programı sayısı ile ömür boyu öğretim programlarına katılımcı sayısı hedeflerine ulaşamamıştır.					

A3	Sürdürülebilir ve sosyal sorumluluk bilinci ile toplumsal hizmet faaliyetlerini artırmak.				
H3.2	Mezunlarla ilişkileri kariyer gelişimi faaliyetleri ile entegreli olarak geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
H3.2 Performansı	80				
Sorumlu Birim	• Rektörlük, Sorumlu Rektör Yardımcısı, Birim Yöneticileri				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.2.1: Mezun bilgi sistemine kayıtlı mezun sayısı	40	10.166	12.500	449.611	18.828
PG3.2.2: Mezunlarla düzenlenen işbirliği faaliyeti sayısı	40	1	5	31	750
PG3.2.3: Kariyer Merkezi faaliyet sayısı	20	3	5	1	-100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
• Mezun bilgi sistemine kayıtlı mezun sayısı ile Mezunlarla düzenlenen işbirliği faaliyeti sayısı hedeflerinin üzerinde bir gerçekleşme sağlanmıştır. • Kariyer Merkezi faaliyet sayısı hedefine ulaşamamıştır.					

A3	Sürdürülebilir ve sosyal sorumluluk bilinci ile toplumsal hizmet faaliyetlerini artırmak.				
H3.3	Öğrencilere ve topluma yönelik sosyal, kültürel ve sportif alanlarda sunulan hizmetlerin kapasitesini ve kalitesini artırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
H3.3 Performansı	16,8				
Sorumlu Birim	• Rektörlük, Sorumlu Rektör Yardımcısı, Birim Yöneticileri				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.3.1: Öğrenci toplulukları etkinlik sayısı	40	130	240	176	42
PG3.3.2: Öğrencilerin sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerden memnuniyet oranı	60	86	90	81	-125
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
• Öğrenci toplulukları etkinlik sayısı hedefine kısmen ulaşılmıştır. • Öğrencilerin sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerden memnuniyet oranı hedefine ulaşamamıştır.					

A3	Sürdürülebilir ve sosyal sorumluluk bilinci ile toplumsal hizmet faaliyetlerini artırmak.				
H3.4	Sosyal sorumluluk ve farkındalık faaliyetleri ile topluma yönelik hizmetlerin kapasitelerini artırmak ve kalitelerini iyileştirmek.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Tedavi Edici Sağlık/Tedavi Hizmetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplulun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması				
H3.4 Performansı	77				
Sorumlu Birim	Rektörlük, Sorumlu Rektör Yardımcısı, Birim Yöneticileri				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.4.1: Sosyal sorumluluk faaliyetleri sayısı	10	5	20	125	800
PG3.4.2: Sağlık hizmetlerinden memnuniyet oranı	30	83,80	85,50	94	600
PG3.4.3: Poliklinik hasta sayısı	30	494.102	540.000	519.528	55
PG3.4.4: Engelsiz ve yeşil kampüs memnuniyet oranı	20	55,07	85	92	123
PG3.4.5: Engelsiz, yeşil kampüs ve sıfır atık gibi konularda endeks sıralaması	10	0	350	36	10
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					

- Sosyal sorumluluk faaliyetleri sayısı, sağlık hizmetlerinden memnuniyet oranı ve engelsiz ve yeşil kampüs memnuniyet oranı edeflenen değerlerin üzerinde gerçekleşmiştir.
- Poliklinik hasta sayısı ile engelsiz, yeşil kampüs ve sıfır atık gibi konularda endeks sıralaması hedeflerine kısmen ulaşılmıştır.

A4	Tüm süreçlerinde paydaş etkileşimli, katılımcı, kalite odaklı ve dijital dönüşüm entegreli yönetim anlayışını yerleştirmek				
H4.1	Kütüphanenin alt yapı ve kaynak kapasitesini artırarak dijital dönüşüm ve hizmet kalitesi açısından geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı/ Üst Yönetim, İdari Ve Mali Hizmetler				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H4.1 Performansı	0				
Sorumlu Birim	• Rektörlük, Sorumlu Rektör Yardımcısı, Birim Yöneticileri				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Döneminde ki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.1.1:Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayı	40	77,67	81	4,095	-2.209
PG4.1.2: Veri tabanı abonelik sayısı	40	57	64	5	-743
PG4.1.3: Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı (yıllık)	20	44.600	65.000	12.395	-158
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					

- Kütüphanenin alt yapı ve kaynak kapasitesini artırarak dijital dönüşüm ve hizmet kalitesi açısından geliştirme hedefine ulaşamamıştır.

A4	Tüm süreçlerinde paydaş etkileşimli, katılımcı, kalite odaklı ve dijital dönüşüm entegreli yönetim anlayışını yerleştirmek				
H4.2	Eğitim-öğretim, araştırma ve yönetim alanlarının fiziki altyapısını ve teknolojik donanımını geliştirmek.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı/ Üst Yönetim, İdari Ve Mali Hizmetler				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H4.2 Performansı	100				
Sorumlu Birim	Rektörlük, Sorumlu Rektör Yardımcısı, Birim Yöneticileri				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Döneminde ki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.2.1: Öğrenci başına düşen eğitim alanı (m2)	20	3,41	3,52	3,62	191
PG4.2.2: Öğrenci başına düşen araştırma alanı (m2)	20	3,04	3,15	3,15	100
PG4.2.3: Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı(m2)	20	3,15	3,30	3,43	187
PG4.2.4: Teknoloji tabanlı sistemle desteklenen derslik oranı	40	53	65	65	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					

- Eğitim-öğretim, araştırma ve yönetim alanlarının fiziki altyapısını ve teknolojik donanımını geliştirmek hedefine ulaşılmıştır.

A4	Tüm süreçlerinde paydaş etkileşimli, katılımcı, kalite odaklı ve dijital dönüşüm entegreli yönetim anlayışını yerleştirmek				
H4.3	Paydaş ilişkileri ve kalite yönetimi temelli kurumsal gelişimi artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı/ Üst Yönetim, İdari Ve Mali Hizmetler				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H4.3 Performansı	20				
Sorumlu Birim	Rektörlük, Sorumlu Rektör Yardımcısı, Birim Yöneticileri				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Döneminde ki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.3.1: Kalite Yönetim Sistemi belgeli birim Sayısı	80	45	55	32	-130
PG4.3.2: Paydaş katılımlı toplantı sayısı	20	6	20	89	593
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- Paydaş ilişkileri hedefi aşılmıştır. - Kalite Yönetim Sistemi belgeli birim sayısı hedeflenen değerin altında kalmıştır.					

A4	Tüm süreçlerinde paydaş etkileşimli, katılımcı, kalite odaklı ve dijital dönüşüm entegreli yönetim anlayışını yerleştirmek				
H4.4	Yazılım/otomasyon sistemlerini sürekli iyileştirmelerle entegre bir yönetim sistemini oluşturmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı/ Üst Yönetim, İdari Ve Mali Hizmetler				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H4.4 Performansı	0				
Sorumlu Birim	Rektörlük, Sorumlu Rektör Yardımcısı, Birim Yöneticileri				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Döneminde ki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.4.1: Güncellenen ve yenilenen yazılım oranı	50	50	80	0,35	-166
PG4.4.2: Entegre yönetim bilişim sistemi tamamlanma oranı	50	25	40	0,9	-161
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Yazılım/otomasyon sistemlerini sürekli iyileştirmelerle entegre bir yönetim sistemini oluşturma hedefine ulaşamamıştır.					

3. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

STRATEJİK AMAÇ ve HEDEFLER 2025 YILI İLK 6 AY ORTALAMA GERÇEKLEŞME YÜZDELERİ			
AMAÇ 1 Eğitim-öğretim kalitesinde dijital çağa uygun ve uluslararası standartlarda iyileştirmeler yapmak.			
H.1. Lisansüstü öğrenci oranını ve öncelikli alan lisansüstü program sayısını artırmak	H.2. Eğitim öğretimin uluslararası nicelik ve niteliğini artırmak	H.3. Öğrenen merkezli eğitimi ve akreditasyonu yaygınlaştırmak	H.4. Dijital dönüşüm ve uzaktan eğitim faaliyetlerini yaygınlaştırmak
22,50	45,2	51,40	30

- ✓ Amaç 1'e ilişkin 4 hedef ve 16 adet Performans Göstergesi mevcuttur.
- ✓ 4 hedefin ortalaması %37,20 olarak gerçekleşmiştir.
- ✓ Hedeflenen değerlerde gerçekleştirme çalışmaları devam etmektedir.

STRATEJİK AMAÇ ve HEDEFLER 2025 YILI İLK 6 AY ORTALAMA GERÇEKLEŞME YÜZDELERİ				
AMAÇ 2 Yüksek nitelikli, yenilikçi ve toplumsal ve uluslararası katkılar sunan araştırma faaliyetleri geliştirmek.				
H.1. Yüksek nitelikli yayın ve atıfların sayısını artırmak	H.2. Öncelikli araştırma alanlarına yönelik çalışmaların nicel ve nitel açıdan gelişimini sağlamak	H.3. Disiplinler arası ve uluslararası ortak çalışmaların sayısını artırmak	H.4. Araştırma altyapısının nicelik ve niteliğini artırmak	H.5. Üniversite sektör-kamu iş birliğine dayalı araştırma geliştirme ve girişimcilik faaliyetlerini yaygınlaştırmak ve projeleri toplumsal ve ekonomik katkılı ürünlere dönüştürmek
70	0	50	36,8	45

- ✓ Amaç 2'ye ilişkin 5 hedef ve 15 adet Performans Göstergesi mevcuttur.
- ✓ 5 hedefin ortalaması %40,36 olarak gerçekleşmiştir.
- ✓ Hedeflenen değerlerde gerçekleştirme çalışmaları devam etmektedir.

STRATEJİK AMAÇ ve HEDEFLER 2025 YILI İLK 6 AY ORTALAMA GERÇEKLEŞME YÜZDELERİ			
AMAÇ 3 Sürdürülebilir ve sosyal sorumluluk bilinci ile toplumsal hizmet faaliyetlerini artırmak.			
H.1. Ömür boyu eğitim faaliyetlerini çeşitlendirmek	H.2. Mezunlarla ilişkileri kariyer gelişimi faaliyetleri ile entegreli olarak geliştirmek	H.3. Öğrencilere ve topluma yönelik sosyal, kültürel ve sportif alanlarda sunulan hizmetlerin kapasitesini ve kalitesini artırmak	H.4. Sosyal sorumluluk ve farkındalık faaliyetleri ile topluma yönelik hizmetlerin kapasitelerini artırmak ve kalitelerini iyileştirmek
0	80	16,8	77

- ✓ Amaç 3'e ilişkin 4 hedef ve 12 adet Performans Göstergesi mevcuttur.
- ✓ 4 hedefin ortalaması %43,45 olarak gerçekleşmiştir.
- ✓ Hedeflenen değerlerde gerçekleştirme çalışmaları devam etmektedir.

STRATEJİK AMAÇ ve HEDEFLER 2025 YILI İLK 6 AY ORTALAMA GERÇEKLEŞME YÜZDELERİ			
AMAÇ 4 Tüm süreçlerinde paydaş etkileşimli, katılımcı, kalite odaklı ve dijital dönüşüm entegreli yönetim anlayışını yerleştirmek			
H.1 Kütüphanenin alt yapı ve kaynak kapasitesini artırarak dijital dönüşüm ve hizmet kalitesi açısından geliştirmek	H.2. Eğitim-öğretim, araştırma ve yönetim alanlarının fiziki altyapısını ve teknolojik donanımını geliştirmek	H.3. Paydaş ilişkileri ve kalite yönetimi temelli kurumsal gelişimi artırmak	H.4. Yazılım/otomasyon sistemlerini sürekli iyileştirmelerle entegre bir yönetim sistemini oluşturma
0	100	20	0

- ✓ Amaç 4'e ilişkin 4 hedef ve 11 adet Performans Göstergesi mevcuttur.
- ✓ 4 hedefin 1'inde % 100 gerçekleştirme sağlanmıştır.

- ✓ 4 hedefin ortalaması % 30 olarak gerçekleşmiştir.
- ✓ Hedeflenen değlerlerde gerçekleşme çalışmaları devam etmektedir